

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Римское право»

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

1. Овладение подготавливаемыми юридическими кадрами системой научных знаний о правовом регулировании общественных отношений в Древнем Риме (в основном – в классический период).
2. Развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.
3. Подготовка специалиста, обладающего знаниями о истории развития римского права и правовом регулировании общественных отношений в Древнем Риме, что должно повлечь формирование профессиональных компетенций, необходимых в юридической деятельности.
4. Создание целостного представления о римском праве – его роли в истории, источниках, субъектах, о семейных отношениях, гражданском процессе в Древнем Риме, об институтах римского вещного, обязательственного и наследственного права.

Задачи освоения дисциплины:

1. Формирование у будущих специалистов комплексных знаний о правовом регулировании общественных отношений в Древнем Риме и детальное ознакомление студентов с основными понятиями дисциплины, применявшимися в разные исторические периоды методами регулирования.
2. Приобретение студентами навыков и умений по решению ситуационных задач на семинарских занятиях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Римское право» включена в обязательную часть блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция очной и очно-заочной форм обучения (Б1.О.44 «Римское право»).

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана, изученных обучающимися при получении предыдущего образования.

Результаты изучения дисциплины «Римское право» являются базой для последующего изучения таких дисциплин как Философия, Конституционное право, Трудовое право, Экологическое право, Профессиональная этика, История государства и права России, История государства и права зарубежных стран, История государства и права зарубежных стран, Криминология, Теория государства и права, Обучение слушателями, а также для Подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих

компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1ук5 Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте ИД-2ук5 Уметь понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИД-3ук5 Владеть простейшими методами адекватного восприятия межкультурного восприятия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИД-3.1ук5 Владеть навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИД-1ОПК1 Знать: основные закономерности и этапы становления права, особенности функционирования в настоящее время и перспективы его дальнейшего развития. ИД-2ОПК1 уметь: применять методологический аппарат юридической науки для проведения анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права. ИД-3ОПК1 владеть: навыками проведения анализа и оценки основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетные единицы (144 часа).

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения, так и интерактивные формы проведения занятий.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдачи зачета; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, подготовка реферата.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **экзамена**.